

Učivo na týden 6. - 8.4.2020

8.B

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hošková Jolana	Anglický jazyk	Unit 3 - opakování slovní zásoby	Vyplnění a poslání příloh na mail. jolana.hoskova@3zszabreh.cz je povinné, je součástí hodnocení. Kdo doposud neposlal přílohu z minulého týdne zašle spolu s touto do 10.4.
Sedláková Eva	Anglický jazyk	Vocabulary Grammar	WB - str 8/1,2,3. Onlinepractice - unit 1 Past and present: vocabulary - 1,2,3 + grammar - 1,2,3 (povinné). Dvě přílohy - řešení, pracovní listy.
Jedelská Martina	Český jazyk	Poměry mezi vedlejšími větami	mluvnice: poměry mezi vedlejšími větami - vysvětlení viz příloha, uč. s.64/cv.7 (do školního sešitu), PS s. 38/ cv.1, str. 39/ cv. 3,4 Literatura: uč se básničku, čti podle zájmu sloh: trénuj líčení
Malíková Hana	Dějepis	Společnost a kultura na přelomu 19. a 20.stol. Národní divadlo	Zápis viz příloha Vypracuj domácí úkol + odešli všechny ofocené zápisy na e-mail: hana.malikova@3zszabreh.cz do 10.4. Tento úkol je povinný https://www.youtube.com/watch?v=1Mlk-ea4jmE&list=PLdXI30UEZ5OldMycAx0o0sJq
Žalmanová Lenka	Fyzika	Test(tání, tuhnutí). Vypařování.	Test - viz příloha (postupovat podle zadání v příloze). Vypařování - učebnice str. 82-83 - přečíst a zápis - pouze žlutý rámeček.
Hamplová Pavlína	Chemie	Halogenidy - názvosloví	Tvorba názvu ze vzorce - v Google učebně
Kleiblová Miluše	Matematika	Číselné výrazy	Vysvětlení a procvičování složitějších číselných výrazů v Google učebně (Classroom). Prosím, aby si žáci hlídali materiály v učebně každý den. Podklady jsou zveřejňovány každý den v 7hodin.

Marcinková Monika	Německý jazyk	Ostern - velikonoce	Vojta, Kačka, Vašek, Martin J., Petra V. napsat si o kód do WocaBee na email: monika.marcinkova@3zszabreh.cz ostatní zintezivnit práci zde pracovní listy na téma velikonoce - viz příloha https://www.youtube.com/watch?v=2brQ0qavA2Q https://www.youtube.com/watch?v=RRvklfdg8bA
Georgiadisová Michaela	Německý jazyk	Rodina	Slovní zásoba 7. lekce po trenér, uč se i věty v pravém sloupci PS str. 58 celá, nafot' a pošli Ke klasifikaci PS str. 57, nafotit, poslat do středy 8.4. K procvičení slovní zásoby - internetový odkaz na Umíme to
Hamplová Pavlína	Přírodopis	Smyslové orgány - oko	Přečíst v učebnici, napsat zápis - viz přílohu, obrázek z přílohy nalepit.
Sedláková Eva	Ruský jazyk	Podst. jm. - 7. pád	Učebnice 85/2.5 (odpovídej podle obrázků). Učebnice 87/3.1a - pozorně si přečti - pomůže ti příloha , potom zkus v části b doplnit koncovky (7. pád)
Tichá Petra	Ruský jazyk	Zájmena	Uč. s. 73/cv. 3.3 - číst, cv. 3.5 do školního sešitu (použij tabulku - s. 75) PS s. 48/cv. 16
Klimes Zdeněk	Zeměpis	Obyvatelstvo a sídla	1.- Pročti text v učebnici na straně 91 a 92. 2.- Do sešitu napiš nadpis: Sídla = město a venkov 3.- Do sešitu zapiš a podle učebnice dokonči větu: Kmenové oblasti jsou místa, kde... 4.- Ve Wikipedii zadej heslo: Obyvatelstvo Česka, z odstavce Hustota obyvatelstva podle mapky napiš, jaká je hustota zalidnění v našem regionu a z dalšího odstavce napiš, jaká je hustota zalidnění v celé České republice. 5.- Do sešitu napiš: Ve městech chráníme památkové rezervace. Je to původní zástavba s počátkem ... (a ten počátek najdi ve videu na youtube.com: Pavel Koutský: 33 Růst měst ve 13. století Dějiny udatného českého národa . 6.- Zápis prosím vyfoť nebo naskenuj a pošli mně e-mailem (zdenek.klimes@3zszabreh.cz). 7.- Dobrovolný úkol. Když se večer podíváš na oblohu, bude vysoko na obloze zářit planeta Venuše jako „nejjasnější hvězda“ – Večernice.



Internetové odkazy:

Dějepis: <https://www.youtube.com/watch?v=1Mlk-ea4jmE&list=PLdXI30UEZ5OldMycAx0o0sJqGZJTjpFLZ>

NJ Georgiadisová

<https://www.umimenemecky.cz/poslech-slovick-rodina?source=explicitExercise>

Zeměpis

<https://www.youtube.com/watch?v=R8IM-KcQ8l0>

8.A AJ Hošková

Unit 3 Vocabulary

Vocabulary: Collocations

1. Complete the collocations. Choose from these words. /doplň správné pod.jméno ke slovesu/.
your hair - a shower - a ball - a letter - for school - a coat - a photograph - the shopping

1. throw _____
2. have _____
3. get ready _____
4. brush _____
5. put on _____
6. take _____
7. send _____
8. do _____

2. Complete the collocations. /doplň správné sloveso k pod. jménu/

1. _____ dinner
2. _____ for bed
3. _____ your teeth
4. _____ a photograph
5. _____ a ball
6. _____ your pyjamas
7. _____ an email
8. _____ the shopping

3. Choose the correct words. /vyber a zakroužkuj správné sloveso/.

1. Do you **brush** / **take** your teeth after lunch?
2. I usually **put on** / **send** emails in the evening.
3. Gabi **threw** / **sent** the ball to me but I dropped it.
4. We **took** / **had** dinner really late last night.
5. What time do you **get ready** / **put on** for school?
6. Daniela **puts on** / **brushes** her hair all the time!
7. I love **taking** / **having** photographs.

4. Choose the odd one out. /jedno slovo do skupiny nepatří, podtrhni ho/.

- A. ☐ take a photograph
- B. ☐ scan a picture
- C. ☐ have dinner
- D. ☐ swimming pool
- E. ☐ get ready for school
- F. ☐ send an email
- G. ☐ hear a noise
- H. ☐ brush your teeth

5. Complete the sentences. Choose A or B. /vyber A nebo B/.

1. It was raining so I put on my _____.
A. ☐ coat
B. ☐ lunch
2. My little sister has to get ready _____ at 7.30 a.m.
A. ☐ for school
B. ☐ for bed
3. I can throw _____ a long way.
A. ☐ a ball
B. ☐ my hair
4. I'm thirsty. Let's have a _____.
A. ☐ drink
B. ☐ photograph
5. I scanned _____ today.
A. ☐ my pyjamas
B. ☐ some pictures
6. Did you send me _____ ?

- A. ☐ an email
- B. ☐ a shower

7. I took a _____ of the Eiffel Tower when I was in Paris.

- A. ☐ bath
- B. ☐ photograph

8. I was scared when I heard a _____ downstairs last night.

- A. ☐ noise
- B. ☐ loud

A) Write the correct words.

1. leather boots
2. woollen jumper
3. gold ring
4. plastic ruler
5. paper cup
6. steel knife

B) Complete the text.

1. 1 plain 2 flat 3 flared 4 checked 5 pointed 6 striped 7 loose 8 high-heeled

C) Complete the sentences. Use the past simple or past continuous of the verbs in brackets.

1. saw
2. Was it raining
3. had
4. fell
5. was sitting
6. weren't sleeping
7. broke
8. were having

D) Use the words to write sentences. Use the correct form of *used to*.

1. Steve didn't use to like sport.
2. Did you use to take the bus to school?
3. I used to have long hair.
4. My sister didn't use to eat vegetables.
5. My mother didn't use to wear glasses.
6. I used to go swimming after school.
7. Did he use to work in a restaurant?

Prosím vás o spolupráci při vychytání chyb a nedostatků při odesílání povinných pracovních listů:

- pracovní listy posílejte tak, aby byly čitelné a správně otočené
- pracovní list pojmenujte - příjmení žáka
- ke komunikaci používejte , prosím, málo, ze kterých je jasné, kdo je odesílatel (různé zdvořilosti, přezdívky, zkratky, atd mi komplikují práci s identifikací odesílatele)

Děkuji.

ES

PS.: Jistě se objeví ještě něco, ale společně na tom zapracujeme :-).



RUSKÝ JAZYK - 8.ABC Sedláková

7. pád - podst. jm. - jednotné číslo

- vazba stát se kým čím - stát se doktorem, právníkem, dělníkem,.....

стать + 7. pád

př.: он хочет стать юрист**ом**

+ totéž pracovat jako = в руštině [rabotat']

он работает + 7. pád

př.: он работает юрист**ом**

	7. pád - koncovka
Podst. jm. rodu mužského, která končí na tvrdou souhlásku (k, r, t,)	ом
Podst. jm. rodu mužského, která končí na měkký znak	ем
Podst. jm. rodu ženského, která končí na tvrdou slabiku (ka, ...)	ой
Podst. jm. rodu ženského, která končí na (ca, ša,)	ей

Prosím vás o spolupráci při vychytání chyb a nedostatků při odesílání povinných pracovních listů:

- pracovní listy posílejte tak, aby byly čitelné a správně otočené
- pracovní list pojmenujte - příjmení žáka
- ke komunikaci používejte , prosím, málo, ze kterých je jasné, kdo je odesílatel (různé zdvořilosti, přezdívky, zkratky, atd mi komplikují práci s identifikací odesílatele)

Děkuji.

ES

PS.: Jistě se objeví ještě něco, ale společně na tom zapracujeme :-).



Name:

Klasse:

Datum:



Suchwortgitter zu Ostern

Finde die 12 Wörter zu Ostern und kreise sie rot ein.

R	W	H	O	S	T	E	R	N	R	E	D	S	W	E	T	A	L
F	S	G	A	G	A	D	T	Z	U	H	J	U	J	E	S	U	S
T	D	B	F	T	E	F	Z	R	F	D	N	H	J	O	T	D	U
H	E	V	K	F	W	O	S	T	E	R	E	I	E	R	G	F	H
U	Ü	T	R	V	S	O	Ü	Z	R	H	V	W	K	J	F	A	Ä
J	Ä	Z	E	C	W	I	P	E	F	N	E	S	L	U	V	S	R
F	O	U	U	B	E	G	O	D	T	I	R	E	Ö	Z	C	T	E
R	P	H	Z	N	D	L	L	K	G	K	S	D	O	H	N	E	L
Ü	L	J	I	H	X	A	K	J	H	O	T	F	U	G	H	N	I
H	H	O	G	J	C	U	F	Z	Z	Q	E	V	Z	D	U	Z	G
L	B	L	U	U	D	B	R	U	A	A	C	T	D	S	J	E	I
I	G	W	N	K	F	E	T	R	Q	D	K	G	S	A	U	I	O
N	H	Q	G	O	S	T	E	R	H	A	S	E	E	Q	Z	T	N
G	Z	A	E	D	S	X	F	K	A	R	W	O	C	H	E	D	R
D	T	S	R	F	D	G	V	G	L	O	Ü	D	E	R	T	Z	U
A	A	U	F	E	R	S	T	E	H	U	N	G	F	R	T	Z	U

1 Frühling

2 Ostern

3 Jesus

4 Fastenzeit

5 Karwoche

6 Kreuzigung

7 Ostereier

8 Glaube

9 Religion

10 Versteck

11 Osterhase

12 Auferstehung

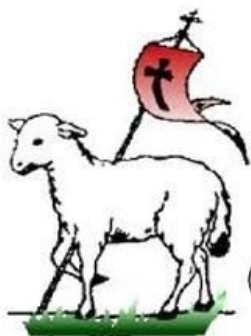




Frohe Ostern !

I Welches Wort passt zu welchem Bild?

1. der Osterkuchen, 2. das Osterlamm, 3. das Osternest, 4. das Osterei, 5. der Osterkorb,
6. das Osterküken, 7. die Osterglocke, 8. die Osterkarten, 9. der Osterhase



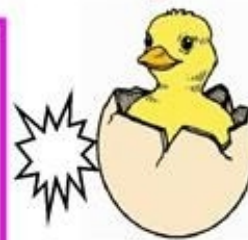
II. Wie heißen diese Wörter, die mit Ostern verbunden sind ? Der erste Buchstabe ist groß geschrieben

1. eorFh Oretns !
2. der nrghüFli
3. eid gnuhetsyrefuA
4. die etzFsateni
5. edr retrKagaif
6. die rtaOsteekr
7. sad ezrKu
8. trägefbe Eire
9. ied rktelegOco
10. ied Kraeowch
11. dei sOeeetrrkz
12. erd Oaeerssth
13. rde Ahcciorwsthmet
14. rde tagsoPalmnn
15. rde gsonntaOeetr

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

Was passt zusammen?

1. r Osterhase
2. r Schokohase
3. s Lamm
4. s Osterei
5. auf Eiersuche
6. s Kreuz
7. Osterei bemalen
8. Ostereier verstecken
9. s Palmkätzchen
10. r Frühling
11. s Küken
12. r Schinken



ein bisschen Spaß



Smyslové orgány - OKO

uloženo v oční

rohovka – průhledný vnější obal

duhovka – tvar mezikruží, reguluje vstup světla do oka, její barva závisí na množství pigmentu

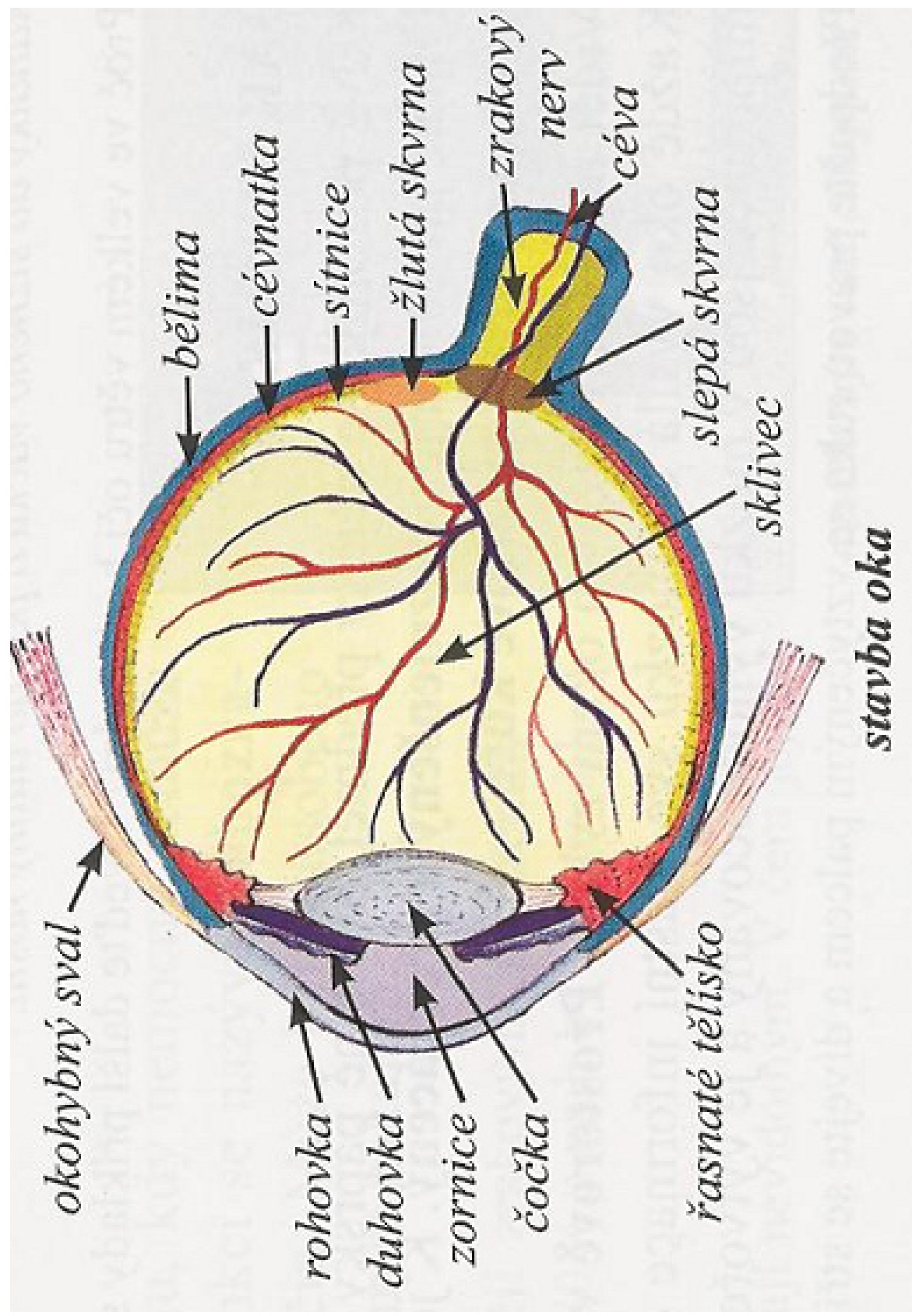
zornice – otvor v duhovce, propouští světlo

čočka – za zornicí, je pružná, láme paprsky tak, aby se vytvořil ostrý obraz na sítnici

sítnice – vrstva na vnitřní straně oka, vytváří se na ní obraz – zmenšený a převrácený, obsahuje světločivné buňky – tyčinky (vidění za tmy), čípky (barevné vidění). Místo nejostřejšího vidění (nejvíce čípků) = žlutá skvrna, místo bez světločivných buněk = slepá skvrna (v místě, kde vychází zrakový nerv)

sklivec - rosolovitá tekutina uvnitř oka





1. Anomálie vody vadí:

- a) majitelům domů, protože když se voda v zimě dostane do omítky, může omítka v mrazech popraskat
- b) motoristům, protože led může poškodit chladicí soustavu u aut
- c) cyklistům, když prší
- d) silničářům, protože se v zimě díky ní ničí silnice

2. U většiny látek se:

- a) při tuhnutí zmenšuje objem
- b) při tání zvětšuje objem
- c) při tuhnutí zvětšuje objem
- d) při tání zmenšuje objem

3. Aby mohlo dojít k tání, je potřeba napřed:

- a) kapalinu zahřát na teplotu tání
- b) kapalině dodat skupenské teplo tání
- c) snížit okolní tlak
- d) zvýšit okolní tlak
- e) pevnou látku zahřát na teplotu tání

4. Jak se nazývá děj, při kterém se mění pevná látka na kapalinu?

- a) tání
- b) tuhnutí
- c) kapalnění
- d) sublimace

5. Anomálii vody potřebují:

- a) lyžaři, aby bylo možné uměle zasněžovat
- b) zahradníci, kvůli zalévání ve skleníku
- c) vodní živočichové pro přežití v zimě
- d) auta, aby lépe fungovalo chlazení motoru

6. Měrné skupenské teplo tání:

- a) dodáváme, aby docházelo k varu
- b) musíme odebrat 1 kg kapaliny ochlazené na teplotu tání, aby se přeměnila na pevnou látku o stejné teplotě
- c) je pro různé látky různé
- d) musíme dodat 1 kg pevné látky zahřáté na teplotu tání, aby se přeměnila na kapalinu o stejné teplotě

7. Voda a led

- a) nemohou existovat při stejné teplotě
- b) mají při stejné teplotě stejný objem
- c) mohou existovat při stejné teplotě

- d) nemohou existovat při stejném okolním tlaku
- e) mohou existovat při stejném okolním tlaku

8. Amorfni látky:

- a) mají velmi nízkou teplotu tání
- b) nemohou tát, pouze sublimují
- c) nemají teplotu tání, s rostoucí teplotou postupně měknou až se přemění na kapalinu
- d) mají velmi vysokou teplotu tání

9. Jak se nazývá děj, při kterém se mění kapalina na pevnou látku?

- a) desublimace
- b) vypařování
- c) tání
- d) kapalnění
- e) tuhnutí

10. Anomálie vody je, že:

- a) voda při ochlazení pod 4 °C zvětšuje svůj objem
- b) voda při jakékoli změně teploty nemění svůj objem
- c) voda se přeměňuje na led
- d) voda při jakékoli změně teploty pouze zvětšuje svůj objem

Znovu spustit

V testu je možné označit více odpovědí, správná odpověď **1bod**, špatná **-0,5bodu**.

Odeslat na můj mail do **15.4**.

Předmět emailu **8B_Jméno a příjmení**

Odpovědi do sloupce 1C,D

Národní divadlo

- vznik Sboru pro zřízení Národního divadla (významné osobnosti)
- 1868 – položení základního kamene ND – masová akce s politickým významem (demonstrace vlastenectví)
- 1881 – slavnostní otevření – za 2 měsíce částečně vyhořelo
- 1883 – po celonárodní sbírce opraveno a znovuotevřeno

O výstavbě kamenného divadla začali čeští vlastenci uvažovat už v roce 1844 na svých poradách v Praze.

Financování divadla:

- národní sbírka (po krejčárku), na pokladniče bylo napsáno: Na zdar stavby....→ pozdrav nazdar
 - stát
 - císař František Josef I. + členové císařské rodiny
 - Zemský výbor království Českého
 - české vlastenky
 - Ruský car
 - česká šlechta, ...

Architektura:

- architektem Josef Zítka – inspirace italskou renesancí → styl – novorenesance
- po vyhoření – rekonstrukce J. Schulzem
- do stavby zahrnut objekt Prozatímního divadla – funkce provozního zákulisí pro ND

Sochařská a malířská výzdoba:

- výzdoba – na základě malířské či sochařské soutěže
- převládajícími styly akademismus a realismus (vzorem J. Mánes)
- témata v duchu oslavy umění (Múzy), vlastenectví a slovanství

SLEDUJ:

<https://www.youtube.com/watch?v=xasDFqxVpQA&list=PLdXl30UEZ5OldMycAx0o0sJqGZJTjpFLZ&index=5>

- Opona Národního divadla:
- autorem Vojtěch Hynais (dnešní)
- vytvořena až pro rekonstrukci po požáru
- obsah – alegorie Génia vznášejícího se nad postavami Tragédie, Komédie a Dramatu
- původní opona před požárem - autorem František Ženíšek

SLEDUJ:

<https://www.youtube.com/watch?v=W5iTcxKVMHk&list=PLdXl30UEZ5OldMycAx0o0sJqGZJTjpFLZ&index=3>

Malířská výzdoba:

Mikoláš Aleš

- cyklus Vlast – LUNETY

SLEDUJ:

<https://www.youtube.com/watch?v=g4xvcf5TjwY&list=PLdXl30UEZ5OldMycAx0o0sJqGZJTjpFLZ&index=12>

- společně s Fr. Ženíškem
- vlastenecké téma pouti mladého hrdiny po významných místech české země
- závěrečný výjev – Žalov (viz obrázek)
- tématem maleb mimo ND často historie, zejména období husitské
- v pozdní fázi tvorby se přiklonil k secesi
- obraz Setkání Jiříka z Poděbrad s Matyášem Korvínem

František Ženíšek

- výzdoba stropu hlediště
- osm postav Múz
- tématem maleb mimo ND často česká historie či pověsti
- zdůrazňování národní tradice či slovanství (Oldřich a Božena)

Václav Brožík

- výzdoba královské lóže

Julius Mařák

- zachycení památných míst souvisejících se základními kameny ND

Sochařská výzdoba:

Josef Václav Měslbek (+ např. sousoší sv. Václava na Václavském náměstí v Praze)

16. května 1868 byl položen za velikých slavností základní kámen. Premiérou Smetanova Dalibora v Prozatímním divadle.

Původně měl být dovezen základní kámen jen z hory Řípu, byly však dodány kameny i z následujících míst: Blaník, Radhošť, Vyšehrad (skála), Hostýn, Žižkov, ... Bylo jich 19.

Národní divadlo bylo **poprvé otevřeno 11. června 1881** na počest návštěvy korunního prince Rudolfa premiérou Smetanovy Libuše. (Odehrálo se v něm ještě jejích dalších jedenáct představení, než byla budova uzavřena pro dokončovací práce.)

12. srpna 1881, došlo k požáru, který zničil měděnou kupoli, hlediště, oponu od Františka Ženíška i jeviště divadla.

Požár byl pochopen jako „celonárodní katastrofa“ a vyvolal obrovské odhodlání pro nové sbírky: za 47 dní byl vybrán milion zlatých. **Budovu po požáru dokončil prof. arch. Josef Schulz. Obnovené divadlo bylo otevřeno 18. listopadu 1883 opět představením Smetanovy Libuše.**

Podívej se na: https://www.youtube.com/watch?v=k_z4YtLXAWo

Díly: 86, 87, 88, 91

<https://www.youtube.com/watch?v=1MIk-ea4jmE&list=PLdXI30UEZ5OldMycAx0o0sJqGZJTjpFLZ>

Díly 1 – 16 – DOPORUČUJU PODÍVAT SE NA VŠECHNY

Odpověz na otázku celou větou, odpovědi zvýrazni:

1. Kdo přispěl na výstavbu národního divadla?
2. Kdy byl položen základní kámen?
3. Na počest koho došlo k otevření národního divadla?
4. Jakým představením bylo divadlo otevřeno?
5. Bylo divadlo dokončeno?
6. K čemu došlo 12. srpna 1881?
7. Kdy došlo k znovuotevření ND?
8. Na oponě ND se podíleli:
9. Architekti ND:
10. Malíři ND:
11. Sochař ND:

**Všechny zápisy a odpovědi
ofot' a pošli nejpozději
do 10. 4. ☺**

Na adresu: malikova.ha@seznam.cz

Nebo: hana.malikova@3zszabreh.cz

POMĚRY MEZI VĚTAMI VEDLEJŠÍMI

Vystupovala je k místu, kde podlezli bránu a pokračovali ve výpravě.

1. najdi větu hlavní – Vystupovala je k místu
2. Najdi větu vedlejší – kde podlezli bránu
3. Následuje další věta, která je připojena souřadící spojkou, proto je to vedlejší věta. A pokračovali ve výpravě.
4. Učím druh vedlejší věty. přívlastková
5. Druhá věta vedlejší je stejná – přívlastková

Zdalo se, že bouře zastíní slunce a noc nikdy neskončí. 2V + 3V podmětná

Brzy na podzim požádal otce, aby sehnal další stádo a dopravil je k železnici. 2V + 3V předmětná

Sami:

Jaroslav mu oznámil, že nepůjde spát a že zůstane u ovládacího pultu.

Hodiny ticha, kdy se křižník ocitl mimo veškeré běžné rozměry, kdy podle pozemských představ jednoduše neexistoval a kdy se nic nemohlo stát, měl rád.

Vzpomínal na to, co mu zůstalo a na co se mohl spolehnout.

Uznal, že objev planety je tak nejvýš téma pro odbornou práci, pro život jsou však podobné objevy naprosto bezvýznamné.

Řešení:

Jaroslav mu oznámil, že nepůjde spát a že zůstane u ovládacího pultu. Slučovací, předmětné

Hodiny ticha, kdy se křižník ocitl mimo veškeré běžné rozměry, kdy podle pozemských představ jednoduše neexistoval a kdy se nic nemohlo stát, měl rád. Slučovací, přívlastkové

Vzpomínal na to, co mu zůstalo a na co se mohl spolehnout. Slučovací, předmětné

Uznal, že objev planety je tak nejvýš téma pro odbornou práci, pro život jsou však podobné objevy naprosto bezvýznamné. Odporovací, předmětné